



UNEX-u "Doskonalenie umiejętności czytania"



Tytuł: Czytanie za pomocą wskaźnika z metronomem

www.unextyou.com

Tytuł: Czytanie za pomocą wskaźnika z metronomem

Słowa kluczowe: #szybkieczytanie #regresja #atrykulacja

Czas trwania: Czas trwania zwiększa się stopniowo, podobnie jak prędkość ruchu wskazówki. **10-15 min.**

Opis:

Szybkość czytania zależy w dużym stopniu od 5 głównych czynników.

1. **Artykulacja** lub ruchy aparatu mowy (wokalne lub nieme) - są to ruchy ust, języka, w niektórych przypadkach szczęki. Oprócz wokalizacji - wymawiania na głos słów, istnieje tzw. fonetyzacja (subwokalizacja), czyli „wypowiadanie” w myślach przeczytanych słów. Źródłem tego zjawiska jest sposób, w jaki wszyscy nauczyliśmy się czytać na głos, na początku - sylaby, potem słowa.
2. **Regresja** czyli cofanie wzroku podczas czytania. Nieświadomy akt, polegający na tym, iż niektóre osoby czytają te same słowa lub fragmenty tekstu kilka razy.
3. **Widzenie obwodowe** lub peryferyjne- obszar wyraźnego widzenia. Pole widzenia obwodowego bez specjalnych ćwiczeń jest stosunkowo małe i obejmuje 8-12 znaków. Po treningu szybkiego czytania jest możliwość poszerzenia się widzenia obwodowego 2-3 razy, a słowa czytane są natychmiast odbierane.
4. **Niska zdolność koncentracji uwagi** - niska zdolność koncentracji uwagi może być przyczyną powolnego czytania. Mózg pracuje znacznie szybciej niż człowiek czyta. Problem z mózgiem jest taki, że nie można go "wstrzymać". Kiedy mózg rozumie informacje dostarczane przez oczy, musi coś zrobić, aby mógł stale być sprawny i w tym momencie mógł się skoncentrować.
5. **Brak planu** - w rzeczywistości ten czynnik jest znacznie szerszy. Po pierwsze plan czytania, po drugie ustalone jasne cele, po trzecie znajomość różnych metod zapamiętywania i strategii czytania (czytanie książki historycznej czy geograficznej jest inne niż czytanie beletrystyki) ma istotny wpływ na umiejętność szybkiego czytania.

Cele:

1. Poprawa szybkości czytania bez wysiłku w zrozumieniu tekstu.
2. Poprawa pamięci wizualnej.
3. Ograniczenie regresji odczytu.

Działanie(-a) (Etapy):

Rozgrzewka: Motywacja i koncentracja są bardzo ważne, do rozgrzania obu półkul mózgu można wykorzystać każde ćwiczenie - np. rysowanie dwoma rękami lub gimnastykę asymetryczną.

Działania główne: Ćwiczenie jest indywidualne, ma na celu poprawę szybkości czytania i ograniczenie konsekwencji artykulacji. Uczeń czyta osobiście wybraną książkę lub tekst. Czytanie ułatwia przesuwanie ołówka lub wskaźnika poziomo po tekście, bez odwracania i zatrzymywania. Podczas czytania język znajduje się między zębami i wzdłuż niego emitowane jest powietrze, co powoduje charakterystyczny szum (buxx, brum). Podczas czytania użyty jest metronom dostrojony do 60 uderzeń na minutę. Każda strona tekstu ma zazwyczaj mniej więcej taką samą liczbę słów. Ustalanie czasu czytania jest łatwym do kontrolowania wskaźnikiem postępu, który może służyć jako dodatkowa motywacja. Specjalny suwak z okienkiem dołączonym do wskaźnika lub ołówkiem może być również użyty w celu uniknięcia rozproszenia. Rozmiar okna z rosnącą szybkością czytania powinien być zwiększony, szczególnie jeśli wykonujesz ćwiczenia zwiększające pole widzenia peryferyjnego

Opinie uczniów - (5 minut)!!!! Szybkość, trudności

Wskazówki dla trenerów

Zaleca się, aby przed uruchomieniem programu przyspieszającego czytanie, sprawdzić początkową prędkość czytania za pomocą tekstu zatwierdzonego przez odpowiednie władze oświatowe i zapisać liczbę słów odczytanych w ciągu minuty. Zachęcajcie wasze dzieci do prowadzenia dziennika, w którym będą zapisywać wszystkie czasy i liczby według różnych ćwiczeń.

Lista zasobów, materiałów itp.

Ulubiona książka ucznia. Wskaźnik lub ołówek (może być z suwakiem z okienkiem), stoper. Dziennik wyników. Metronom (może być również używany w aplikacji online <https://www.musicca.com/metronome> lub podobnej).

Ocena/Feedback

Osobiście, co tydzień z opiekunem odpowiedzialnym za krótki kwestionariusz.